

Teoría del conflicto



TALLER 4



Ejercicio en clase

- Hagan subgrupos.
- Cada subgrupo debe realizar un dibujo **ABSTRACTO** de lo que piensan es un conflicto.
- No pueden hacer dibujos de personas peleando.



Cuando decimos la palabra
CONFLICTO

¿Qué
pensamos?

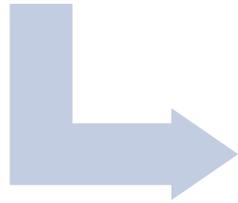


¿Qué
sentimos?

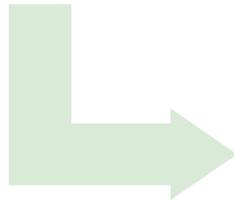


Ejercicio

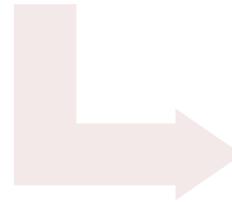
Hacemos un
listado de
ideas.



Hacemos un
listado de
sentimientos.



Relacionamos
los listados



Sacamos
conclusiones



REPENSANDO EL CONFLICTO

El conflicto es...

Es natural en
el ser humano

Un
desacuerdo

Una mezcla de
emociones y
sentimientos

Parte de la
vida



REPENSANDO EL CONFLICTO



**El conflicto no es ni
bueno ni malo**

**Lo bueno o lo malo
está en la estrategia
que utilizamos
para resolverlo.**



Estrategias de Solución



PLEITO



CONVERSAR

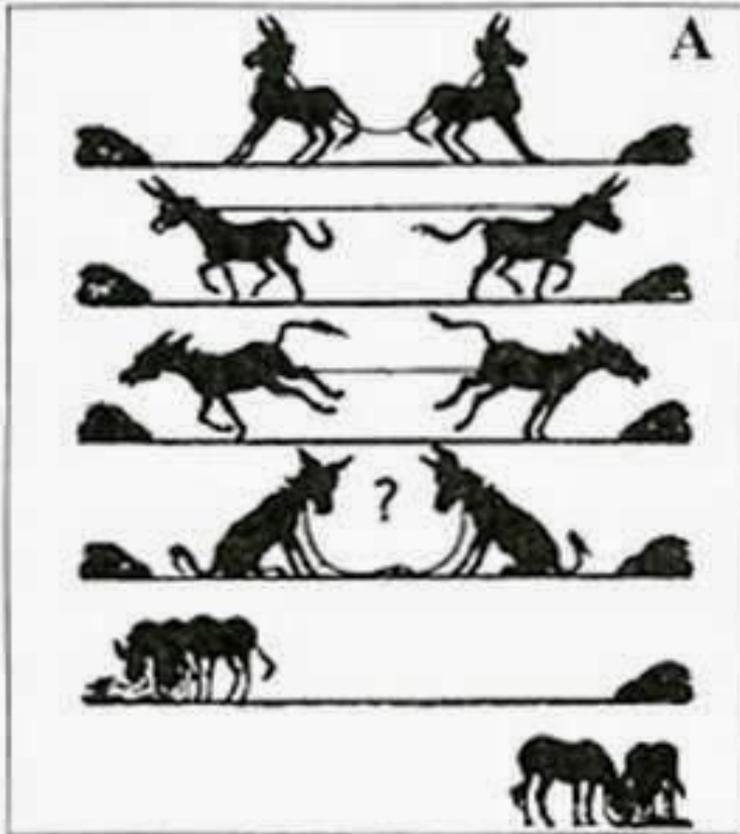


**AYUDA DE
UN
TERCERO**



Conversemos

¿Cuál de estas estrategias favorece un GANAR-GANAR?



El iceberg del conflicto



Lo que vemos en la superficie NO es todo

Factores encubiertos

Es importante buscar “abajo” y hallar las causas



El “tercer lado” del conflicto





El tercer lado: un conjunto de redes que casi no vemos



Todos generamos cultura de paz



“La paz no la hacen
algunos expertos,
la paz, todos
podemos hacerla
desde algún lugar”

W.Ury 2000



¿Qué es
el tercer
lado?



Los del lado
de afuera
cuando se
desarrolla un
conflicto



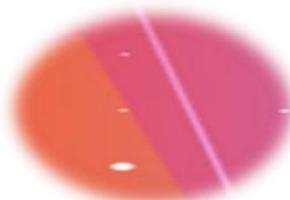
¿Cuál es la importancia del tercer lado?

“Es importante la atención que deben colocar los del lado de afuera cuando se desarrolla un conflicto y no ser sólo unos simples curiosos prestos cual “corre ve y dile”, los cuales saldrían con la velocidad de un meteoro a contar el desenlace dramático de una tragedia. No, por el contrario deben ser fomentadores de paz y tolerancia y no instigadores y alborotadores”

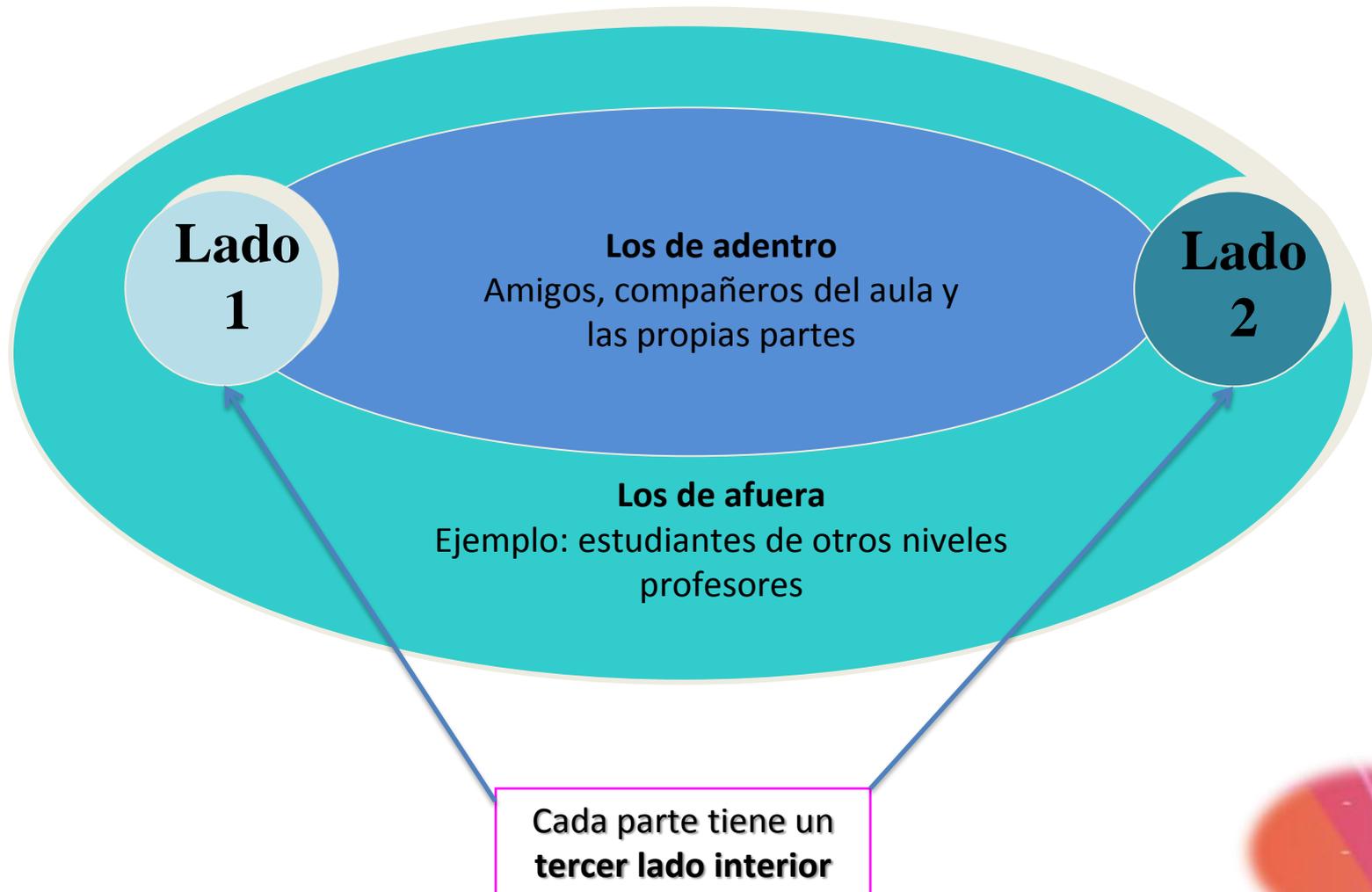
(Ury, 2000)



Elegir la paz es un trabajo en equipo



El tercer lado tiene niveles de cercanía con las partes en conflicto:



Quiénes son *el tercer lado en mi cole*

Paso 1

- En grupo recordemos algunos conflictos que se han dado en el desarrollo del proyecto institucional.

Paso 2

- Seleccionamos uno

Paso 3

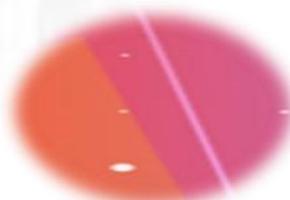
- Identificamos:
- ¿Quiénes fueron el tercer lado de ese conflicto?
- ¿Qué hicieron los terceros lados identificados?



El papel del tercer lado en el conflicto

A diverse group of people, including men and women of various ethnicities, are standing behind a long white banner. They are all smiling and looking towards the camera. The banner is held up by two women on the far left and far right. The background is a plain, light-colored wall.

El tercer lado, es un actor protagónico que puede ejercer un papel activo y positivo ante la presencia de un conflicto



El tercer lado como observador

El observador

puede:

- felicitarles
- burlarse o criticar
- contarle a otros como chisme
- ver y no hacer nada



El tercer lado como observador

El observador puede:



Ir a contarle a
otros para ver
el show

Ir a pedir ayuda



Tercer Lado en la **PREVENCIÓN**



Como proveedor (resolver necesidades)



Como maestro (formador de habilidades y destrezas para mejorar la comunicación)



Como constructor de puentes (fortalecer relaciones débiles entre las redes sociales)

Tercer lado en la **CONTENCIÓN**



Como testigo
(busca ayuda).



Como juez de
campo
(clarifica
reglas para
garantizar
equidad).



Como
guardián de la
paz (protege y
promueve la
resolución
pacífica del
conflicto).

Tercer Lado en la **RESOLUCIÓN**



Como mediador
(para buscar
intereses
comunes)



Como árbitro
(aclarar
derechos en
disputa).



Como curador
(para sanar
heridas).

